

Муниципальное автономное общеобразовательное образовательная организация города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ СОШ № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 3
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Трахачева Ирина Ивановна
Адрес организации	236005, г. Калининград, ул. Октябрьская площадь, д. 28-30
Телефон, факс	8 (4012) 64-45-95; 8 (4012) 64-45-95
Адрес электронной почты	maouschool03@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 год
Лицензия	№ ОО-1826 от 29.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1079 от 19.04.2012; срок действия: до 17.06.2023

МАОУ СОШ № 3 (далее – Образовательная организация (ОО)) расположена в рабочем районе города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 % – в микрорайоне школы; 8 % – в близлежащих поселках или садовых обществах.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная организация реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. С 01.09.2018 года имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения.

II. Оценка системы управления
муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации обучающихся; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано одно методическое объединение классных руководителей и четыре предметных методических объединения

- гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка);
- естественно-математического цикла (учителей математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, географии);

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 3 действуют Совет учащихся школы и Совет родителей.

В 2020 году в систему управления ОО внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за соблюдением условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогический коллектив и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ОО.

По итогам 2020 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2 - 4	40	5	34
5 - 8	40	5	35
9, 10, 11	40	6	34

IV. Оценка организации учебного процесса

С марта 2020г. в учебном процессе ОО из-за антикоронавирусных мер произошли существенные изменения. В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Калининградской области, учителя-предметники вели учебные занятия с обучающимися дистанционно через Zoom, Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, совместно решали вопросы, возникающие технические проблемы.

Вывод: учебные занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калининградской области в 2020-2021 учебном году МАОУ СОШ № 3 разработала регламент работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Учебные занятия были организованы в две смены: в 1, 2, 4, 5, 7-11 классах - в I смену, в 3, 6 классах – во II смену. Расписание учебных занятий составлено с учетом разведения потоков со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков, иначе организованы перемены. Разработаны графики входа учеников через основной и запасной вход в учреждение. Закреплены классы за учебными кабинетами. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и реакриаций. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Начало учебных занятий:

- ✓ 08.00 час. - 2абвг; 4абвг; 8абв; 9абв; 10; 11 классы;
- ✓ 08.30 час. - 1абвгд; 2д; 4д;
- ✓ 09.00 час. – 5абвгд; 7абвк;
- ✓ 12.50 час. – 3аг;
- ✓ 13.30 час. – 3бвд;
- ✓ 13.40 час. – 6абвгд.

Об антикоронавирусных мерах

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи. Ру», Российская электронная школа.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МАОУ СОШ № 3 в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОО.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название нормативного правового акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://yadi.sk/i/N-jKv7HSTLsD7g	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://yadi.sk/i/VRmo-wHCaPhhwA	
	Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. приказом по МАОУ СОШ № 3 от 23.03.2020г. № 32/5)	https://yadi.sk/i/nC1NV-T-kXenfQ	

	Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 23.03.2020г. № 32/ 6 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	https://yadi.sk/i/1BkiyuIVjmYTWg	
	Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 26.03.2020г. № 35/ 2 «Во изменение приказа МАОУ СОШ № 3 от 23.03.2020г. № 32/ 6 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	https://yadi.sk/i/3x0QqyBcYCKBrQ	Организация реализации образовательных программ в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 30.04.2020г. № 42 «О внесении изменений в приказ от 06.04.2020г. № 36 «Об организации рабочей деятельности учреждения в период с 06.04.2020г. по 30.04.2020г.»»	https://yadi.sk/i/5kNqWVbiFifulQ	
	Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 08.05.2020г. № 43 «О сроках завершения 2019-2020 учебного года»	https://school3klgd.ru/about/k2/attachments/Dokumenty/Prikaz-43-08-05-2020-ozavershenii-uchebnogo-goda.pdf	
	Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 08.05.2020г. № 43/ 2 «Об изменении календарных учебных графиков в связи с досрочным завершением учебного года»	https://school3klgd.ru/about/k2/attachments/Dokumenty/Prikaz-43-2-ot-08-05-2020-izm-kalendarnikh-grafikov-v-svyazi-s-dosrochym-zaversheniem-uchebnogo-goda.pdf	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://yadi.sk/i/010rMUiqExvl6Q	
Август–декабрь 2020	Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 21.08.2020г. № 62/ 1 «Об утверждении регламента работы МАОУ СОШ № 3 в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	https://yadi.sk/i/O3wp66XoRiNPvA	

Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 11.09.2020г. № 72/22 «Об организации работы МАОУ СОШ № 3 по требованию СП 3.1/ 2.4.3598-20»	https://yadi.sk/i/1InZq0r7SVaBsQ	
Приказ по МАОУ СОШ № 3 от 27.11.2020г. № 112/3 «О внесении дополнений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 3»	https://yadi.sk/i/MFJY1LoXsAhYlg	
Приказ от 01.12.2020г. № 114/ 2 «Об утверждении изменений в ООП ООО и рабочие программы учебных предметов»	https://disk.yandex.ru/i/CmXmDSpi2Bb8gQ	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	561
Основная образовательная программа основного общего образования	593
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1214 обучающихся.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа уровня начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа уровня основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа уровня среднего общего образования.

Профили обучения

С сентября 2018 года МАОУ СОШ № 3 приняла участие в реализации проекта "Колледж-класс" с сетевым партнером «Прибалтийский судостроительный техникум». Основной целью проекта является профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение старшекласников. В 2018-2019 учебном году целевая аудитория проекта - учащиеся 10 класса (19 человек), в 2019-2020 учебном году целевая аудитория проекта – обучающиеся 11 класса (19 человек), 10 класса (15 человек). При реализации проекта внедрена модель 1: обучение по программе среднего общего образования и частичное освоение программы СПО. Совместное решение задач профильного обучения в школе с «Прибалтийским судостроительным техникумом», с их ресурсами, учебно-методической базой на основе договора сетевого взаимодействия:

- от школы: ресурсы учебного плана: использование часов вариативной части учебного плана школы для реализации содержания программы СПО на старшей ступени общего образования при реализации учебного плана универсального профиля. Подготовка к поступлению в ВУЗы;
- от колледж-партнера: использование возможностей базового подготовительного курса как универсального курса для решения задач профессионального самоопределения школьников. Обучение профессии.

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся был реализован учебный план группы «колледж-класса»: на углубленном уровне изучались русский язык и математика, а также профильные предметы программы СПО и социально-экономического профиля: на углубленном уровне изучались история, обществознание, право, экономика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Организация реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

В общеобразовательных классах МАОУ СОШ № 3 на 30.12.2020 года обучались 34 человека по адаптированным общеобразовательным программам. Из них: 7 обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходят обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. Остальные учащиеся по АООП с задержкой психического развития - 27 человек.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2020 году

АООП	Вариант обучения	Классы									Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ТНР	Вариант 5.1										0
ЗПР	Вариант 7.1		1			2					3
	Вариант 7.2	2	7	2	4	1					16
	ЗПР		1			2	1	2		2	8
	Итого	2	9	2	4	5	1	2		2	27
УО	Вариант 1		1	2	1			1		1	6
	УО									1	1
	Итого		1	2	1			1		2	7
	Всего	2	10	4	5	5	1	3		4	34

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Весной 2020 года педагогами-психологами была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Определенная работа была проведена с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- ✓ были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- ✓ составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на электронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно провести с использованием дистанционных образовательных технологий. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 3 осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 6. Направления воспитательной работы в 2020 году

Направление	Содержание
Гражданско-правовое, патриотическое воспитание	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности;
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
Социальное, трудовое воспитание и профориентация	воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
Художественная деятельность и эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Деятельность по предупреждению второгодничества и бродяжничества несовершеннолетних

Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года). В школе создана и работает социально-психологическая служба (СПС), выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, семьями СОП и семьями группы «риска».

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ежедневно ведётся учет пропусков уроков. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных

привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты.

С учащимися, состоящими на ВШУ проводится индивидуальная профилактическая работа:

- привлекается школьная профилактическая комиссия,
- привлекается зональный инспектор ОМВД по Московскому району;
- проводятся рейды по месту жительства,
- работа с родителями,
- вовлечение подростков в кружки и спортивные секции.

Одним из важных и сложных направлений работы является профилактическая и коррекционная деятельность с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ежегодное составление социального паспорта классов и школы позволяет выявить кризисные семьи: малообеспеченные, неблагополучные и другие категории семей. Работой с неблагополучными семьями занимались социальные педагоги.

Доля неполных семей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации достаточно велика - 26,6% и 14,6% соответственно, что учитывалось при планировании и проведении социальной работы. На декабрь 2020 года количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете увеличилось с 6 (в 2019 году) до 7 учащихся. Увеличилось количество детей с 3 (в 2019 году) до 4 (в 2020 году), оказавшихся в социально опасном положении. На учете в КДН состоят 2 человека и ПДН ОМВД - 3 человека.

Необходимой формой работы являлась ранняя диагностика семей самой главной задачей, которой было выявление семей, которые требуют особого педагогического внимания с целью своевременной охраны жизни и здоровья ребёнка. Применялись следующие методики – рисуночные тесты «Моя семья», методика неоконченных предложений, сочинений «Моя семья», определение тревожности учащихся и психологической обстановки в семье.

В течение учебного года осуществлялось выявление и постановка на ВШУ семей, находящихся в социально опасном положении. Большую роль в профилактической и коррекционной деятельности играет школьная Комиссия по профилактике, основная цель которой не репрессивные методы в отношении «трудных» учеников и их родителей, а выработка совместных действий по преодолению сложившихся трудностей. В текущем учебном году было проведено 8 заседаний Комиссии.

Составной частью профилактической и коррекционной деятельности является психолого-педагогическое консультирование родителей. Консультирование проводится по запросам родителей, классных руководителей, по инициативе педагогов-психологов, социальных педагогов в форме групповых и индивидуальных консультаций.

В 2020 году образовательной организацией была проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся, а также с родителями в онлайн режиме.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проведено социально-психологическое тестирование. Были организованы:

- конкурс видеороликов «#МыВыбираемЗОЖ»;
- выставка плакатов, рисунков «Здоровым быть – здорово»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На начало 2020-2021 учебного года в ОО сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МАОУ СОШ № 3 осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования социально-педагогической, туристско-краеведческой (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- ✓ были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- ✓ сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- ✓ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научной: «Янтарный край – моя гордость»;
- социально-педагогической: «Азбука денег», «Финансовый эрудит», «В гостях у гнома Эконома», «В мире денег», «Путешествие в страну финансов», «Семейная копилка», «Введение в финансовую грамотность», «Экономика для малышей», «Веселая экономика», «Занимательные финансы», «Финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Я и финансы», «Финансы в моей жизни».
- эстетическо-художественное: «Театральное искусство»;
- физкультурно-спортивное: «Волейбол» (2 группы); «Баскетбол» (2 группы).

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом

отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия (спортивные кружки).

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 7. Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	I полугодие 2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	969	1077	1149	1214
	– на уровне начального общего образования	521	552	553	561
	– на уровне основного общего образования	400	465	537	593
	– на уровне среднего общего образования	48	60	59	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– на уровне начального общего образования	0	0	0	-
	– на уровне основного общего образования	4	3	1	-
	– на уровне среднего общего образования	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	4	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	I полугодие 2020-2021 учебный год
	– на уровне основного общего образования	0	1	5	-
	– на уровне среднего общего образования	0	4	0	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика не только в увеличении количества обучающихся в школе, но и в качественных показателях окончания учебного года выпускниками 9, 11 классов.

С 2017 года в школе реализуется профильное обучение: создана группа социально-экономического профиля. В 2019 году сформирован 10 класс, в котором 2 группы: группа социально-экономического профиля (16 чел.) и группа «колледж-класс» (15 чел.). В 2020 году продолжает обучение в 11 классе 2 группы: группа социально-экономического профиля (16 чел.) и группа «колледж-класс» (15 чел.). В связи с введением в 2020 году ФГОС СОО обучение в 10 классе реализуется по профилям:

- технологический – 5 чел;
- естественно-научный – 4 чел.;
- гуманитарный – 9 чел.;
- «колледж-класс» - 10 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	142	142	100	66	46,48	7	4,93	0	0	0	0	0	0
2	142	142	100	59	41,55	27	19,04	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	53	43,08	11	9,02	0	0	0	0	0	0
4	145	145	100	76	52,11	10	6,83	0	0	0	0	0	0
Итого	553	553	100	254	45,93	55	9,95	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос с 44,74 % до 45,93 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	145	145	100	60	41,38	6	4,14	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	51	42,86	3	2,52	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	28	29,79	3	3,19	0	0	0	0	0	0
8	89	88	98,8	23	25,84	1	1,12	1	1,12	1	1,12	0	0
9	90	90	100	32	35,56	5	5,56	0	0	0	0	0	0
Итого	537	536	99,8	194	36,13	18	3,35	1	0,18	1	0,18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 30,97 % до 36,13 %.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	31	100	8	25,81	5	16,13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	6	21,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	14	23,73	5	8,47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличился с 6,67 % до 8,47 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2020 году

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Показатели	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	64	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	64	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	28
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	12

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество 9-х классов всего	2		2		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	64		64		90	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1,67	5	5,56
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	12,5	16	26,67	32	35,56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	60	93,75	63	98,44	-	-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	4	6,67	1	1,67	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	5	8,33	3	4,76	-	-

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2020 году

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 28 обучающихся получили «зачет». Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). В 2019-2020 учебном году ЕГЭ проводился по учебным предметам только в целях использования результатов экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием не было.

Из выпускников ОО, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (57,14 %).

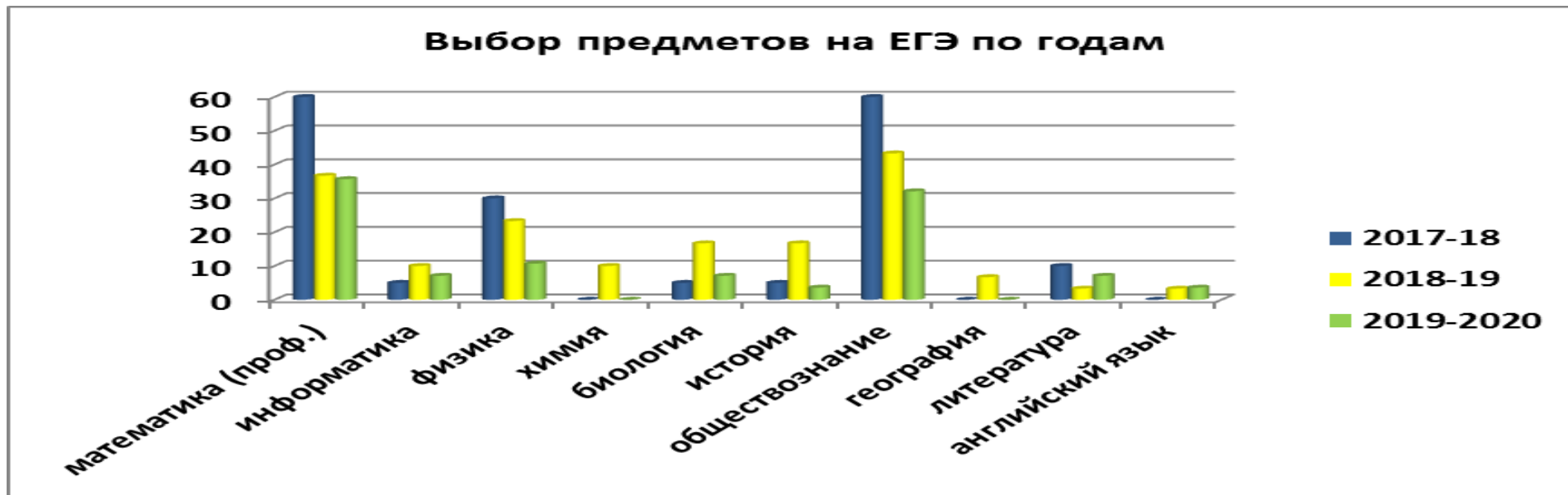


Рис. 1. Динамика выбора предметов на ЕГЭ выпускниками в 2018-2020 г.

Выбор предметов ЕГЭ (2019-2020 уч.г.)

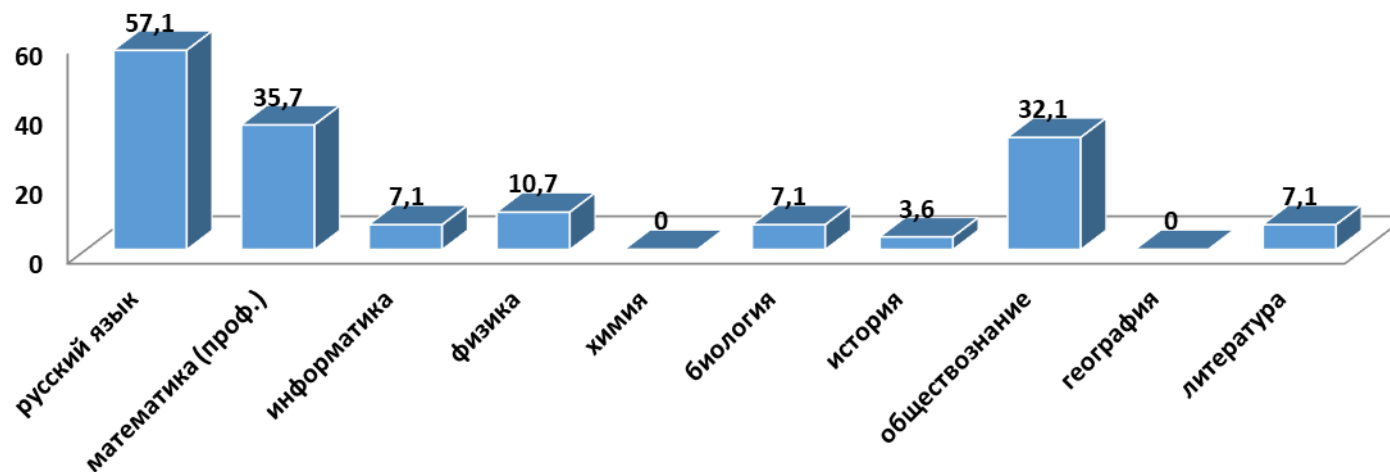
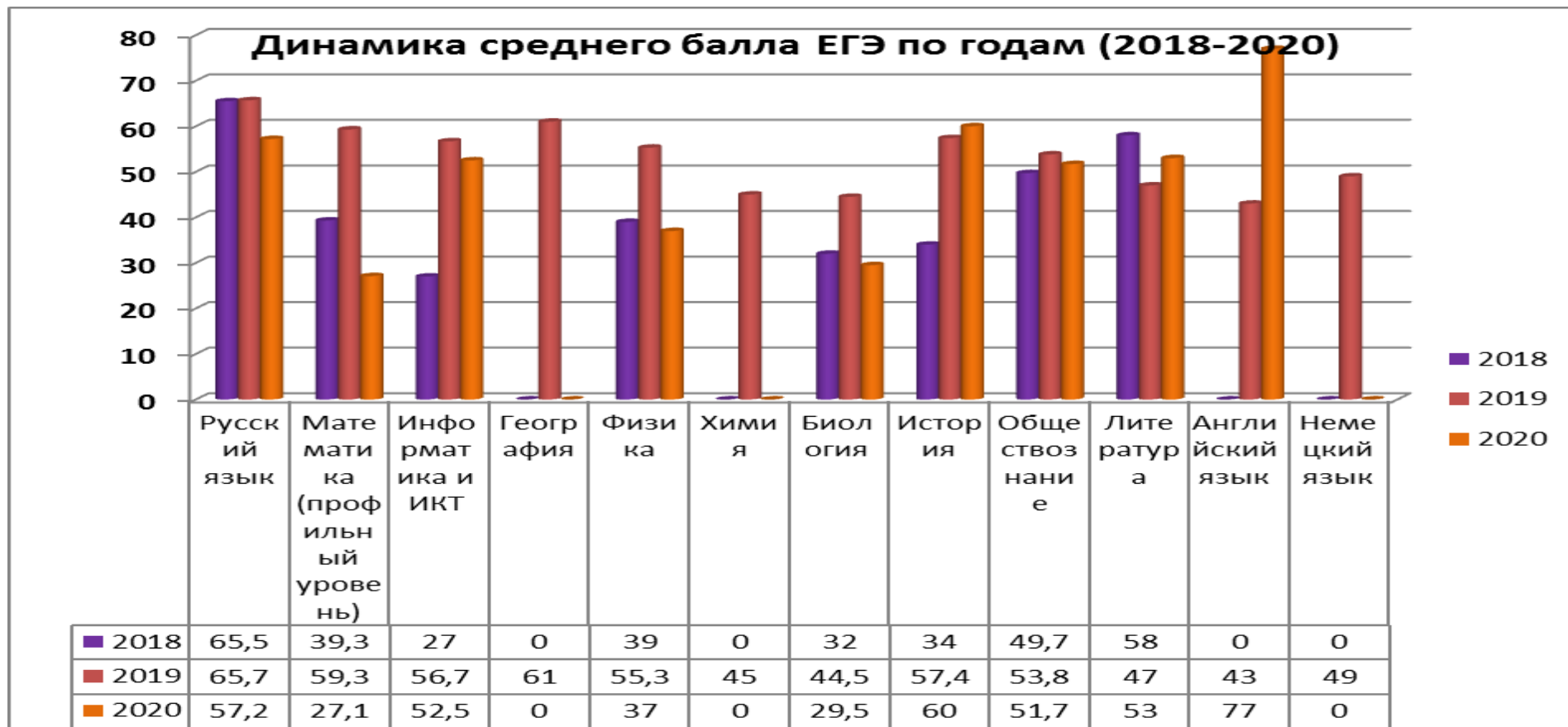


Рис. 2. Динамика выбора предметов на ЕГЭ выпускниками в 2020 г.

Количество выпускников, сдающих математику (профильный уровень), литературу, информатику и ИКТ достаточно стабильно. Снизилось количество выпускников, сдающих обществознание, биологию, историю, физику.

Таблица 13. Динамика среднего балла ЕГЭ за три последних года (2018-2020 гг.)

Предметы	Средний балл ЕГЭ по годам		
	2018	2019	2020
Русский язык	65,5	65,7	57,2
Математика (профильный уровень)	39,3	59,3	27,1
Информатика и ИКТ	27	56,7	52,5
География	-	61	-
Физика	39	55,3	37
Химия	-	45	-
Биология	32	44,5	29,5
История	34	57,4	60
Обществознание	49,7	53,8	51,7
Литература	58	47	53
Английский язык	-	43	77
Немецкий язык	-	49	-



В 2020 году по результатам сдачи ЕГЭ не прошли минимальный порог 7 чел. по следующим 4 предметам:
 математика (профильный уровень) – 5 чел. (50 %);
 биология – 2 чел. (100 %);
 обществознание – 1 чел. (11 %);
 физика – 1 чел. (33,3 %).

Вывод: неудовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ обусловлены недостаточной мотивацией отдельных учащихся на успешную сдачу экзаменов в форме ЕГЭ; отсутствием четкого контроля со стороны родителей за обучением детей и подготовкой к ЕГЭ в условиях пандемии и дистанционного обучения.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями. По результатам обучения на уровне среднего общего образования, на основании результатов ЕГЭ в текущем учебном году не было обучающихся 11-го класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»						
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	4	2	3	0	4	0

V. Востребованность выпускников

Таблица 14. Социальная адаптация выпускников 9, 11-х классов в 2020 году

Год выпуска	На уровне основного общего образования					На уровне среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2018	64	23	3	30	5	20	9	8	2	1
2019	63	24	1	34	4	30	23	2	4	1
2020	90	23	7	51	7	28	14	10	3	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования в октябре 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 91,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,6 %. Высказаны пожелания по улучшению организации горячего питания в учреждении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 54 педагога, из них 5 чел. – внутренние совместители. Имеют высшее образование – 42 чел. (77,78 %), из них педагогическое – 38 чел. (70,37 %). В 2020 году аттестацию прошли 5 человек: 2 человека – на высшую

квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 25 чел., из них: высшая – 12 чел. (22,22 %), первая – 13 чел. (24,07 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги ОО успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

4 педагога прошли повышение квалификации в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»; 4 педагога - по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 993 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25 195 единица в год;
- объем учебного фонда – 19 236 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 15. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	19 236	12136
2	Художественная	14 706	9065
3	Справочная	1 120	319

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 931 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь МАОУ СОШ № 3 – 7 584 кв. м ; учебная площадь – 2 339 кв. м. В учреждении оборудованы 35 учебных кабинета.

В 2020 году МАОУ СОШ № 3 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, который был капитально отремонтирован летом 2020 года. На цокольном этаже оборудованы столовая с пищеблоком, большой спортивный зал.

На пришкольной территории реконструирована универсальная спортивная площадка.

Таблица 16. Учебные помещения МАОУ СОШ № 3

№№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
1.	Спортивный зал - № 017	300
2.	Мастерская - № 013	120
3.	Кабинет прикладного творчества № 014	60
4.	Малый спортивный зал - № 121	60

№№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
5.	Столовая - № 018	82
6.	Кабинет системного администратора - № 115	20
7.	Музей «Русская изба» - № 116	28
8.	Кабинет технологии (обслуживающий труд) - № 120	80
9.	Кабинет хореографии № 124	60
10.	Актальный зал - № 217	300
11.	Кабинет химии - № 224	56
12.	Лаборантская кабинета химии - № 224а	32
13.	Кабинет зам. директора по ВР № 219	24
14.	Кабинет русского языка № 310	60
15.	Кабинет истории № 311	60
16.	Кабинет русского языка № 312	60
17.	Кабинет информатики № 313	60
18.	Кабинет математики № 314	60
19.	Кабинет географии № 315	60
20.	Кабинет русского языка № 320	60
21.	Кабинет математики № 321	60
22.	Кабинет биологии № 322, 322а	90
23.	Кабинет ОБЖ № 410	60
24.	Кабинет истории № 411	60
25.	Кабинет английского языка № 412	60
26.	Кабинет английского языка № 413	60
27.	Кабинет математики № 414	60
28.	Кабинет музыки № 415	60

№№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
29.	Кабинет истории № 418	60
30.	Лаборантская по физике № 419	24
31.	Кабинет физики - № 420	60
32.	Кабинет английского языка № 421	24
33.	Кабинет немецкого языка № 422	24
34.	Кабинет русского языка № 423	60
35.	Кабинет психолога-логопеда № 424	24

Таблица 17. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	объекты и помещения
1.	Столовая
2.	Медицинский кабинет
3.	Туалетные комнаты для девочек
4.	Туалетные комнаты для мальчиков
5.	Раздевалки

Таблица 18. Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Химия	№ 224	+	+
2.	Физика	№ 420	+	+
3.	Биология	№ 322	+	+
4.	Мастерская (технический труд)	№ 013	-	-
5.	Мастерская (обслуживающий труд)	№ 120	-	-

Таблица 19. Информация о наличии технических средств в МАОУ СОШ № 3

№№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	13

2	Интерактивная приставка Mimio	3
3	Печатное, копировальное, сканирующее оборудование: принтер/сканер/копир (в т.ч. МФУ)	21/ 1 (8)
4	Персональный (мобильный) компьютер ученика в составе мобильного класса	51
5	Персональный компьютер	72
6	Проектор	25

Таблица 20. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
маршрутизатор	1	серверная
принтер	2	библиотека, бухгалтерия
видеокамера	13	
(видеонаблюдение наружное)	9	фасад здания
(видеонаблюдение внутреннее)	4	1, 2 этаж

Вывод: материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
11	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность учащихся:	1 214 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	561 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436 чел./ 35,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базового уровня - профильного уровня	- ** 27,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- *
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- *
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	5/ 17,86 %

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5,56 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В общей численности учащихся	399/ 32,87 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	82/ 6, 75 %
1.19.1	Регионального уровня	6/ 0,49 %
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,08
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/ 3,54 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1214/ 100 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	44/ 3,62 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	54
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 77,78 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 70,37 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12/ 22,22 %

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 12,96 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/46,30 %
1.29.1	Высшая	12/ 22,22 %
1.29.2	Первая	13/ 24,07 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 14,81 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 20,37 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 11,11 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 31,48 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 59/ 100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 59/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров,	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов,	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	1214 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,71 кв. м

- * Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020г. № 293/ 650.

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 3

И.И. Трахачева

16 апреля 2021г.