

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 3

(протокол от 11 апреля 2019 г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 3
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Трахачева Ирина Ивановна
Адрес организации	236005, г. Калининград, ул. Октябрьская площадь, д. 28-30
Телефон, факс	8 (4012) 64-45-95; 8 (4012) 64-45-95
Адрес электронной почты	maouschool03@eduklgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 год
Лицензия	№ 00-1826 от 29.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1079 от 19.04.2012; срок действия: до 17.06.2023

МАОУ СОШ № 3 (далее – Учреждение) расположена в рабочем районе города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 % – в микрорайоне школы; 8 % – в близлежащих поселках или садовых обществах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации обучающихся; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано одно методическое объединение классных руководителей и четыре предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет учащихся школы и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования; среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план МАОУ СОШ № 3

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-8 классах; ФкГОС в 9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы), ФкГОС (9-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план для учащихся 1-4 классов является частью ООП НОО школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности для учащихся данной параллели. Учебный план начальной школы разработан на основе варианта № 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, ориентирован на выполнение требований государственного стандарта. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования по уровням обучения, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе примерных программ по учебным предметам, с учетом особенностей организации образовательной деятельности в школе. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственных стандартов и определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения учащихся.

Организация учебного процесса

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Нормативные условия	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	5 дней	в 5-8-х кл. - 5 дней, в 9-х кл. – 6 дней	6 дней
Начало урока	1-4 классы – 8.30	8.30	8.30
Продолжительность урока	1 классы – 35 минут (1-2 четверть; 40 минут (3-4 четверть) динамическая пауза - 40 минут, 2-4 классы – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перемен	10-20 минут		
Предельная наполняемость классов	32 чел.	32 чел.	30 чел.
Продолжительность учебного года:			
Периодичность	4 учебных четверти	4 учебных четверти	2 учебных полугодия
Количество учебных недель	1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели	5-8 классы – 35 учебных недель; 9 классы – 34 недели	10 классы – 35 учебных недель; 11 классы – 34 учебные недели
Каникулярное время	в соответствии с календарным учебным графиком, дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	в соответствии с календарным учебным графиком	в соответствии с календарным учебным графиком
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система		
	Деление классов на группы:	Деление класса на группы на	Деление класса на группы

	- иностранные языки.	уроках: - иностранного языка; - информатики; - технологии.	на уроках: - иностранного языка; - информатики; - технологии; - физической культуры
		Интеллектуальные марафоны и конкурсы, олимпиады, диагностические и мониторинговые работы, научно-практическая конференция.	Интеллектуальные марафоны и конкурсы, олимпиады, диагностические и мониторинговые работы, научно-практическая конференция.
Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	В 1-2-х классах - безотметочно. В 3-4-х классах – по четвертям и в конце учебного года	В 5-9 классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года
		В 9-х,11-х классах государственная итоговая аттестация в соответствии с нормативными документами	
Мониторинг качества обучения	В 3-11-х классах – мониторинг образовательных достижений учащихся в соответствии с планом ВШК и внешних мониторинговых исследований		
Организация внеурочной деятельности	Кружки внеурочной деятельности в 1-8-х классах		
	Элективные курсы для обучающихся 9-11-х классов		
Использование образовательного пространства города	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с использованием научно-культурного, технического и спортивного потенциала города		
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке обучающихся и составлению расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подвижные перемены для обучающихся начальной школы; ✓ ведение 3 часов физкультуры в основной и старшей школе; ✓ внеклассные спортивные мероприятия; ✓ организация Дней здоровья, туристических походов 		
Сотрудничество с родительской общественностью	В соответствии с Уставом школы – предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления: <ul style="list-style-type: none"> - с ходом и содержанием образовательной деятельности; - успеваемостью и посещаемостью уроков обучающихся; 		

- режимом работы школы;
- основными направлениями работы педагогического коллектива;
- достижениями школы.

Привлечение родителей к сотрудничеству:

- в работу общешкольного родительского комитета;
- для организации работы по плану совместной работы

Организация работы родительского всеобуча.
Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Предоставление возможности получения образования в различных формах

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и другие формы получения образования: по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) администрация школы предоставляет возможность освоения образовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования.

Формы обучения	Уровни обучения			
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Итого
Самообразование	-	2	-	2
Семейная форма	1	2	-	3
Обучение на дому по индивидуальной программе (на основании заключения ВКК)	3	2	1	6
Обучение детей-инвалидов	2	2	-	4
Обучение детей с ОВЗ	5	12	-	17

Содержание образования

Программы обучения в начальной школе	«Начальная школа XXI века»
Профильное обучение на старшей ступени (с указанием названий профилей и профильных предметов)	11 класс - универсальный профиль 10-11 класс – группа социально-экономический профиль 10 класс – группа «колледж-класс»
Изучаемые иностранные языки	английский, немецкий
Предметы для углубленного изучения	-
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в % (по результатам мониторинга)	92,3 %

Характеристика внешней среды

В микрорайоне школы находятся следующие учреждения культуры и спорта:

- детская библиотека им. С. Михалкова;
- МАОУ ДОД ДЮЦ «Янтарь»;
- музыкальная школа им. Глинки,
- парк культуры «Балтийский»
- учебные заведения: Прибалтийский судостроительный техникум

Социальные партнеры Учреждения

- ОМВД Московского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отдел по делам семьи, женщин и детей Управления труда и социальной поддержки населения;
- детские поликлиники № 4 Московского района;
- МАОУ ДОД ДЮЦ «Янтарь»;
- Дом искусств;
- Центр занятости населения г. Калининграда;
- МАУ «Молодежный центр»;
- музыкальная школа им. Глинки.

Меры по охране жизни и здоровья обучающихся школы

Меры по охране и укреплению здоровья:

- обеспечение взаимодействия школы, семьи и медицинских учреждений в формировании навыков здорового образа жизни;
- увеличение доли физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (проведение динамических пауз, физкультминуток с целью профилактики утомления, нарушения осанки);
- повышение качества организации питания учащихся, увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- реализация воспитательной программы «Здоровье» с целью формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- организация полноценного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Медицинское сопровождение учебно-воспитательной деятельности

Медицинское сопровождение в школе осуществляется медицинскими работниками поликлиники № 4 Московского района города Калининграда. В школе проводятся ежегодные плановые осмотры детей специалистами поликлиники. Согласно плану-графику проводится иммунизация школьников.

Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы – также одно из важных направлений работы школы по вопросу здоровьесбережения. С целью предупреждения травм на дорогах регулярно проводятся беседы с инспекторами ГИБДД. Традиционно организуется и проводится День здоровья.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- осуществляется охрана входа в школу;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебной деятельности, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Гражданско-правовое, патриотическое воспитание	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности;
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
Социальное, трудовое воспитание и профориентация	воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
Художественная деятельность и эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Деятельность по предупреждению второгодничества и бродяжничества несовершеннолетних

Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года). В школе создана и работает социально-психологическая служба (СПС), выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, семьями СОП и семьями группы «риска».

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ежедневно ведётся учет пропусков уроков. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты.

С учащимися, состоящими на ВШУ проводится индивидуальная профилактическая работа:

- привлекается школьная профилактическая комиссия,
- привлекается зональный инспектор ОМВД по Московскому району;
- проводятся рейды по месту жительства,
- работа с родителями,
- вовлечение подростков в кружки и спортивные секции.

В текущем учебном году в органах профилактики учащиеся школы не состояли.

Одним из важных и сложных направлений работы является профилактическая и коррекционная деятельность с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ежегодное составление социального паспорта классов и школы позволяет выявить кризисные семьи: малообеспеченные, неблагополучные и другие категории семей. Работой с неблагополучными семьями занимались социальные педагоги.

Доля неполных семей, а так же находящихся в трудной жизненной ситуации достаточно велика - 11 % и 10 % соответственно, что учитывалось при планировании и проведении социальной работы. На декабрь 2018 года на внутришкольном учете находятся 14 учащихся и 1 семья, оказавшиеся в социально опасном положении. На учете в КДН состоят 3 человека и ПДН УВД - 3 человека.

Необходимой формой работы являлась ранняя диагностика семей самой главной задачей, которой было выявление семей, которые требуют особого педагогического внимания с целью своевременной охраны жизни и здоровья ребёнка. Применялись следующие методики – рисуночные тесты «Моя семья», «Несуществующее животное», методика неоконченных предложений, сочинений «Моя семья», определение тревожности учащихся и психологической обстановки в семье.

В течение учебного года осуществлялось выявление и постановка на ВШУ семей, находящихся в социально опасном положении. Большую роль в профилактической и коррекционной деятельности играет школьная Комиссия по профилактике, основная цель которой не

репрессивные методы в отношении «трудных» учеников и их родителей, а выработка совместных действий по преодолению сложившихся трудностей. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний Комиссии.

Составной частью профилактической и коррекционной деятельности является психолого-педагогическое консультирование родителей. Консультирование проводится по запросам родителей, классных руководителей, по инициативе педагогов-психологов, социальных педагогов в форме групповых и индивидуальных консультаций.

В 2018 году Учреждением была проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Специалистами МАУ «Молодежный центр» проводились тренинги и мастер-классы для обучающихся. Проведено социально-психологическое тестирование. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Жизни – да! Здоровью – да!»;
- выставка плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: кружок «Янтарный край – моя гордость»;
- социально-педагогическое: 8 кружков: «Я и финансы», «Финансы в моей жизни», «Занимательные финансы», «Финансовая азбука», «Веселая экономика», «Путешествие в страну финансов», «Семейная копилка», «В мире денег»;
- физкультурно-спортивное: 4 кружка: «Волейбол» (2 группы); «Баскетбол» (2 группы).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в конце августа 2018 года. По итогам опроса и на основании поданных заявлений 254 обучающихся заняты в кружках дополнительного образования в школе.

Вывод: в МАОУ СОШ № 3 созданы условия для реализации права на образование, создана система обучения, обеспечивающая построение образовательной деятельности в соответствии со склонностями, интересами и способностями каждого обучающегося.

IV. Содержание и качество подготовки

Динамика успешности обучения представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	I полугодие 2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	866	969	1072
	– на уровне начального общего образования	476	521	551
	– на уровне основного общего образования	351	400	463
	– на уровне среднего общего образования	39	48	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– на уровне начального общего образования			
	– на уровне основного общего образования	3	4	
	– на уровне среднего общего образования	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	4	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– на уровне основного общего образования	6	0	
	– на уровне среднего общего образования	3	0	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика в увеличении количества обучающихся в школе. Однако, наблюдается увеличение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение и не получивших аттестат об основном общем образовании.

С 2017 года в школе реализуется профильное обучение: создана группа социально-экономического профиля. В 2018 году сформирован 10 класс, в котором 2 группы: группа социально-экономического профиля (9 чел.) и группа «колледж-класс» (19 чел.).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	147	147	100	66	44,9	7	4,8	0	0	0	0	0	0
3	138	138	100	59	42,6	21	15,1	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	46	41,8	14	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	395	395	100	171	43,3	42	10,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 % (в 2017 был 42,19 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2017 – 9,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100	34	35,8	5	5,3	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	33	37,5	3	3,4	0	0	0	0	0	0
7	94	92	97,9	24	25,5	2	2,1	2	2,1	2	2,1	0	0
8	59	58	98,3	13	22,0	1	1,7	1	1,7	1	1,7	0	0
9	64	62	96,9	8	12,5	0	3,1	2	3,1	0	0	0	0
Итого	400	395	98,8	112	28,0	11	1,2	5	1,2	3	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,2 процента (в 2017 был 26,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2017 – 4,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	11	39,3%	4	14,3 %	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	3	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	14	29%	4	8,3 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизилась на 6,3 % (в 2017 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 8 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	20		3	65,5
Математика (базовый уровень)	20			4,15
Математика (профильный уровень)	12			39,3
Физика	6			39
Химия	-			-
Информатика	1			27
Биология	1			32
История	1			36
Англ. язык	-			-
Обществознание	12			49,67
Литература	2			58

В 2018 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2017 годом. Стабильно количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2017 году было также 3 обучающихся), однако, практически по всем предметам снижен средний тестовый балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

предмет		учебный год			Динамика
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
математика	% КО	37,5	39,66	25,45	понижение на 14 %
	Средний балл	3,33	3,45	3,13	
русский язык	% КО	53,23	68,42	45,45	понижение на 23%
	Средний балл	3,82	3,88	3,47	
биология	% КО	19,88	32	8,82	понижение на 23%
	Средний балл	3,13	3,36	3,0	
физика	% КО	30	35,29	0	понижение на 35%
	Средний балл	3,2	3,41	3,0	
химия	% КО	33,33	33,33	50	повышение на 17 %
	Средний балл	3,25	3,67	3,5	
обществознание	% КО	27,03	52,78	28,26	понижение на 24%
	Средний балл	3,11	3,56	3,24	
литература	% КО	55	55,56	55,56	стабильно
	Средний балл	3,70	3,89	3,78	
английский язык	% КО	0	100	50	упало в 2 раза
	Средний балл	3,0	4,0	4,0	
информатика и ИКТ	% КО	100	100	83,33	понижение на 17%
	Средний балл	4,0	4,33	3,92	

Динамика результатов ОГЭ за три последних года показала, что по всем практически предметам существенно снизилось качество обучения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	На уровне основного общего образования					На уровне основного общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2018	64	23	3	30	5	20	9	8	2	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования в октябре 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 92,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,7 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 48 педагогов, из них 4 чел. – внутренние совместители. Имеют высшее образование – 38 чел., из них педагогическое – 31 чел. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34917 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21481 единица в год;
- объем учебного фонда – 18168 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18168	12136
2	Художественная	14706	9065
3	Справочная	581	319

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 923 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь МАОУ СОШ № 3 – 7 584 кв. м ; учебная площадь – 2 339 кв. м.

Таблица 1

Учебные помещения МАОУ СОШ № 3

№№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
--------	------------------------	----------------

1.	Спортивный зал - № 017	300
2.	Мастерская - № 013	120
3.	Кабинет прикладного творчества № 014	60
4.	Малый спортивный зал - № 121	60
5.	Столовая - № 018	82
6.	Кабинет эстетического воспитания - № 115	60
7.	Музей «Русская изба» - № 116	28
	Кабинет технологии (обслуживающий труд) - № 120	80
8.	Кабинет хореографии № 124	60
9.	Актный зал - № 217	300
10.	Кабинет химии - № 224	56
11.	Лаборантская кабинета химии - № 224а	32
12.	Кабинет педагога-организатора № 219	24
13.	Кабинет русского языка № 312	60
14.	Кабинет информатики № 313	60
15.	Кабинет математики № 314	60
16.	Кабинет географии № 315	60
17.	Кабинет географии № 315	60
18.	Кабинет русского языка № 320	60
19.	Кабинет математики № 321	60
20.	Кабинет биологии № 322, 322а	90
21.	Кабинет ОБЖ № 410	60
22.	Кабинет истории № 411	60
23.	Кабинет английского языка № 413	60

24.	Кабинет музыки № 415	60
25.	Кабинет истории № 418	60
26.	Лаборантская по физике № 419	24
27.	Кабинет физики - № 420	60
28.	Кабинет английского языка № 421	24
29.	Кабинет немецкого языка № 422	24
30.	Кабинет русского языка № 423	60
31.	Кабинет психолога-логопеда № 424	24

Таблица 2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	объекты и помещения
1.	Столовая
2.	Медицинский кабинет
3.	Туалетные комнаты для девочек
4.	Туалетные комнаты для мальчиков
5.	Раздевалки

Таблица 3

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Химия	№ 224	+	+
2.	Физика	№ 420	+	+
3.	Биология	№ 322	+	+
4.	Мастерская (технический труд)	№ 013	-	-
5.	Мастерская (обслуживающий труд)	№ 120	-	-

Таблица 4

Информация о наличии технических средств в МАОУ СОШ № 3

№№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	9
2	Интерактивная приставка Mimio	3
3	Печатное, копировальное, сканирующее оборудование: принтер/сканер/копир	11/ 3/ 1
4	Персональный (мобильный) компьютер ученика в составе мобильного класса	38
5	Персональный компьютер	38
6	Проектор	15
7	МФУ	3

Таблица 5

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	1	серверная
сканер	1	библиотека
факс	1	приемная
принтер	2	библиотека, бухгалтерия
проектор	1	библиотека
видеокамера	1	во время мероприятий

Вывод: материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1072
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419/ 39,08 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: - базового уровня - профильного уровня	балл	4,15 39,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (34,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,653 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (27,05 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1072 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (6,53 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		38

– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (14,6 %)
– первой		13 (27,08 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10,42 %)
– больше 30 лет		11 (22,92 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (14,58 %)
– от 55 лет		16 (33,33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (89,58 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1072 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,71

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.